



סילבוס הקורס

מבוא למדעי הפסיכולוגיה

פרופ' גלית יובל, אוניברסיטת ת"א

ספר הקורס: Atkinson and Hilgard's Introduction to Psychology, 16th edition

שיעור 1: האם ניתן לחקור תהליכים פסיכולוגיים באופן מדעי?

- הגדרת "מדע"
- הגדרת "פסיכולוגיה"
- הקשר בין פסיכולוגיה למדע
- מדע בסיסי מול מדע יישומי
- פסיכולוגיה מדעית מול פסיכולוגיה לא מדעית
- קריאה מומלצת: קיצור תולדות האנושות (נח הררי): פרק 14 - עד עמוד 266, ספר הקורס: פרק 1 - עמודים 5-25
- בוחן 1

שיעור 2: ביהבירזם - החקר המדעי של התנהגות ולמידה

- התניה קלאסית (פבלוב)
- התניית פחד (ווטסון)
- התניה אופרנטית (סקינר)
- מפה מנטלית - ניתן לחקור את מה שאי אפשר לראות
- מולד מול נלמד
- סרטונים נלווים: הניסוי על אלברט הקטן, היונים של סקינר
- הרצאת אורח: ד"ר שגב ברק - התמכרויות ומחיקת זכרונות
- קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 7 - עמודים 226-246
- בוחן 2

שיעור 3: פסיכולוגיה קוגניטיבית

- המהפכה הקוגניטיבית - לחקור את מה שלא ניתן לראות
- מדידת תהליכים מנטאליים
- איזה מידע יכנס ל-mind?
- מה קורה למידע שנכנס ל-mind?
- האם הזיכרון דומה למציאות?
- איך אנו מזהים דברים בעולם?
- הרצאת אורח: ד"ר ליעד מודריק - חקר התודעה
- קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 5 - עמודים 148-150, פרק 8 - עמודים 285-294
- בוחן 3

שיעור 4: מוח ופסיכולוגיה



סילבוס הקורס

- גוף ונפש
- איך פועל המוח?
- מיקום ה-mind במוח
- חקר הזכרון באמצעות חקר המוח
- ביקור במעבדות לחקר המוח באוניברסיטת ת"א: TMS, EEG, MRI
- סרטון נלווה: מטלת הציור מבעד למראה
- קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 2 - עמודים 45-52, פרק 8 - עמודים 280-285
- בוחן 4

שיעור 5: פסיכולוגיה התפתחותית

- שאלות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית
- התקופה הקריטית
- מחקר ה-mind של תינוקות
- Perceptual narrowing
- התפתחות קוגניטיבית
- Theory of mind
- סרטונים נלווים: הרצאת TED של Patricia Kuh - "הגאונות השפתית של תינוקות", שחזורים של מטלות השימור של פיאד'ה
- קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 3 - עמודים 68-71, 75-85
- בוחן 5

שיעור 6: פסיכולוגיה חברתית


- השפעת אנשים אחרים על הביצועים שלי
- קונפורמיזם - השפעת אנשים אחרים על השיפוט שלי
- השפעת אנשים אחרים על ההתנהגות שלי: מתן עזרה וצייתנות
- קוגניציה חברתית
- הרצאת אורח: ד"ר נורית שנבל - סטריאוטיפים
- סרטונים נלווים: הניסוי של אש, ניסוי העשן, הניסוי של מילגרם
- קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 17 - עמודים 559-578, פרק 18 - עמודים 598-610
- בוחן 6


שיעור 7: הבדלים בינאישיים - אינטליגנציה ואישיות


- אינטליגנציה
 - הגדרות "אינטליגנציה"
 - מבחני אינטליגנציה
 - השפעת הסביבה והתורשה על האינטליגנציה
 - סוגים נוספים של אינטליגנציה: אינטליגנציות מרובות ואינטליגנציה רגשית
- אישיות
 - מדידת אישיות
 - Big 5
 - מחקר אישיות של תינוקות



סילבוס הקורס




ביקור במעבדה להתפתחות הילד 

סרטון נלווה: מבחן המרשמלו 

קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 12 - עמודים 414-426 

בוחן 7 

שיעור 8: פסיכופתולוגיה - אבחון וטיפול

- מהי פסיכופתולוגיה?
- אבחון הפרעות נפשיות
- כלים לאבחון פסיכולוגי
- טיפול בהפרעות נפשיות: הטיפול הביולוגי, הטיפול הפסיכודינמי, הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי
- טיפול פסיכולוגי מבוסס מדע 
- פסיכופתולוגיה - העשרה:
 - הרצאות אורח: ד"ר גל שפס - ויסות רגשי, ד"ר ריקרדו טרש - mindfulness (קשיבות)
 - ראיון עם פרופ' חיים עומר - מה הקשר בין מדע, טיפול ואבחון פסיכולוגי?
- קריאה מומלצת: ספר הקורס: פרק 15 - עמודים 498-502, פרק 16 - עמודים 538-550 
- בוחן 8 

 מבחן סיום

בהצלחה!