



טכנולוגיות למידה: עדכון גרסה סילבוס הקורס

הקורס מזמין את הלומדים לגלות את האפשרויות הבלתי מוגבלות של שילוב טכנולוגיות בהוראה, להעשיר את הלמידה ולהתאים אותה למיומנויות המאה ה-21, במסע מרתק בין מושגי היסוד הטכנולוגיים, התיאוריות והמודלים החינוכיים הנכללים תחת 'טכנולוגיות למידה':

שיעור 1: הסביבה הטכנולוגית כסביבת למידה

- אבחנה בין מושגים: טכנולוגי ודיגיטלי, למידה מרחוק, למידה דיגיטלית ולמידה מקוונת
- התפתחות הלמידה מרחוק
- התפתחות הלמידה המקוונת
- מאפייני הסביבה המקוונת: גלובליות, רשתיות ווירטואליות
- אינטראקטיביות והתאמה אישית

שיעור 2: הלמידה במאה ה-21

- מאפייני החברה הדיגיטלית (המאה ה-21)
- דמות הבוגר במאה ה-21
- מיומנויות המאה ה-21
- מיומנויות חשיבה בעידן הדיגיטלי
- זרקורים: הטכנולוגיה כגורם מקדם, חשיבה חישובית והוראת תוכן מול פיתוח מיומנויות

שיעור 3: משאבי למידה פתוחים

- למידה פתוחה ברשת
- למידה פתוחה בעולם החינוך ומאגרי למידה
- חומרי למידה פתוחים בלמידה הלא-פורמלית
- משאבי למידה פתוחים כתרומה לחברה
- מו"קים (MOOCs)

שיעור 4: סביבות וכלים

- למידה סינכרונית וא-סינכרונית
- מערכות לניהול למידה (LMS)
- שילוב סביבות למידה
- למידה באמצעות סמארטפונים
- למידה בזמן חירום (ERT)

❓ בוחן על שיעורים 1-4

שיעור 5: תיאוריות למידה ומודלים פדגוגיים – חלק א'

- התיאוריה הביהביוריסטית
- התיאוריה הקוגניטיבית
- התיאוריה הקונסטרוקטיביסטית
- קונסטרוקציוניזם
- קונקטביזם

שיעור 5: תיאוריות למידה ומודלים פדגוגיים – חלק ב'

- הכיתה הפוכה
- למידה מבוססת פרויקטים
- למידה ניידת
- למידה התנסותית

שיעור 6: למידה באמצעות משחקים

- התנסות במשחק
- שילוב פעילויות משחקיות בלמידה ובהוראה: מוטיבציה, נרטיב, מטרה, משובים, מנגנוני הנעה, מטרות למידה, הנאה, אתגר ועוד.
- עיצוב משחקים באמצעות מחוללים
- התנסות ביצירת משחק לימודי - **פעילות הערכת עמיתים**
- משחקי מציאות מדומה ורבודה בלמידה

שיעור 7: אתגרי הלומד בלמידה המקוונת

- תנאי הבסיס הנדרשים ללמידה מקוונת

- אתגר האוריינות הדיגיטלית
- אתגרים קוגניטיביים: היצף מידע, עומס קוגניטיבי, הסחות דעת
- אתגר ההכוונה העצמית - SRL
- אתגר ניהול הזמן
- אתגרים חברתיים: בזמן השיעור
- אתגרים חברתיים: מחוץ לשיעור
- טיפים לצליחת האתגרים

שיעור 8: אתגרי ההוראה המקוונת

- השינויים שחלו בתפקיד המורה: ממורה למנחה, מודל TPACK
- תפקידי המורה המקוון: יועץ, מפתח, מנהל, מעריך
- שילוב כלים פתוחים וכלי WEB 2.0 במשימות לימודיות מקוונות
- הערכת תהליכי למידה ותוצרי למידה מקוונים באמצעות מחוון
- ניהול הלמידה והפעלת הלומדים – הלכה למעשה

שיעור 9: הערכת הלמידה

- מושגי הערכה בסיסיים וכלי הערכה
- סוגי הערכה: הערכה על ידי מורה, הערכת עמיתים, הערכה עצמית
- מתודולוגיות להערכת למידה בעולם המקוון
- Learning Analytics
- הפיכת נתונים למידע חינוכי שימושי
- היבטים אתיים בהערכה בסביבה מקוונת

❓ בוחן על שיעורים 5-9